



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia społeczna [N11BiJ1>PS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP  
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

dr inż. Żaneta Nejman  
zaneta.nejman@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę ogólną z poziomu szkoły średniej i przejawiać zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii społecznej w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy, nauki i aktywności pozazawodowej oraz nabycie przez Studentów umiejętności rozoznawania kluczowych mechanizmów zachowań.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Opisuje podstawowe pojęcia i zakres psychologii społecznej, w tym teorię dysonansu poznawczego, procesy kształtowania postaw społecznych oraz mechanizmy wpływu społecznego [K1\_W08].
2. Wyjaśnia zasady wpływu społecznego, takie jak reguły wzajemności, zaangażowania i konsekwencji,

społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, oraz niedostępności, identyfikując ich znaczenie w kontekście zachowań społecznych [K1\_W08].

3. Charakteryzuje psychologiczne aspekty agresji, konformizmu, stereotypów i uprzedzeń oraz zachowań prospołecznych, tłumacząc, dlaczego ludzie pomagają innym [K1\_W08].

Umiejętności:

1. Analizuje i krytycznie ocenia informacje dotyczące wpływu społecznego i jego mechanizmów, stosując zdobytą wiedzę do interpretacji zachowań społecznych w różnych kontekstach [K1\_U01].

2. Zastosowanie różnych technik komunikacji, aby skutecznie wpływać na zachowania i postawy społeczne, zarówno w środowisku zawodowym, jak i poza nim [K1\_U02].

3. Dostrzega społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne aspekty wpływające na zachowania w grupach i organizacjach, korzystając z psychologii społecznej do analizy i rozwiązania zadań inżynierskich [K1\_U03].

4. Uczestniczy w debatach i prezentuje problemy związane z psychologią społeczną, wykorzystując właściwie dobrane środki komunikacji, aby podkreślić znaczenie bezpieczeństwa i jakości w kontekście inżynierii [K1\_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Demonstruje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej, wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej do promowania poszanowania różnorodności i budowania kultury bezpieczeństwa oraz jakości w środowisku pracy i poza nim [K1\_K06].

2. Rozwija umiejętności interpersonalne i zdolność do pracy zespołowej, kształtując postawy oparte na zrozumieniu i szacunku dla różnych punktów widzenia, co przyczynia się do efektywniejszej komunikacji i rozwiązywania konfliktów [K1\_K06].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów psychologii społecznej. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: średnia ocen cząstkowych. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

## Treści programowe

Podstawowe pojęcia psychologii społecznej. Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego. Zachowania prospołeczne. Agresja. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

## Tematyka zajęć

Wykład: Wprowadzenie - psychologia społeczna- pojęcie, zakres. Teoria dysonansu poznawczego.

Kształtowanie postaw społecznych. Reguły wpływu społecznego, reguły: wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności. Reguły wpływu społecznego, reguły: lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności. Agresja, zachowania agresywne. Konformizm. Stereotypy i uprzedzenia.

Zachowanie prospołeczne: dlaczego ludzie pomagają innym.

Ćwiczenia: Wpływ w mgnieniu oka, czyli jak działają automatyzmy. Reguły wpływu społecznego w kontekście kształtowania bezpiecznych zachowań: reguła wzajemności, zaangażowania i konsekwencji, społecznego dowodu słuszności, lubienia i sympatii, autorytetu, niedostępności.

## Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study,

burza mózgów.

## Literatura

Podstawowa:

1. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2020.
2. Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2008.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse - Zagrożenia - Perspektywy - Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.

Uzupełniająca:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż, Non-material factors of employee motivation - sex aspects, 35-IBIMA, 2020.
2. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2012.
3. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
4. Barnes K., Wywieranie wpływu. Ćwiczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	73	3,00